

Click to prove  
you're human

















## Les mots génériques ce1

Le travail sur le mot étiquette (ou mot générique) n'est pas explicite dans les programmes du CE1 mais il figure dans les programmes du CP. On retrouve le travail sur les catégories sémantiques au CE2 dans le travail sur le champ lexical. Il me semblait donc important de retravailler cette compétence au CE1. Vous trouverez, comme d'habitude, la séquence détaillée sur le mot-étiquette ainsi qu'une fiche de préparation pour la séance de découverte. Vous trouverez également tout le matériel nécessaire à la mise en oeuvre de la séquence (leçon, étiquettes, exercices, ...). Les images viennent de La classe de Laurène tandis que l'image de la leçon vient de La classe bleue. Télécharger la séquence Télécharger l'activité de découverte Les mots génériques – Exercice de vocabulaire CE1 (PDF) Exercice de grammaire niveau CE1 gratuit à faire en ligne avec son corrigé, pour l'entraînement et l'évaluation de vos connaissances de la grammaire française. Tous les exercices sont corrigés pour s'entraîner seul (Les réponses sont en bas de la page.) Vous préférez l'imprimer ? Télécharger l'exercice en PDF Choisissez le mot générique (ou mot étiquette) qui correspond à chaque liste de mots : pays | couleurs | vêtements | parties du corps | bateaux | fleurs | fruits | métiers | animaux | sports 1. mouton, vache, rhinocéros, dauphin → - payscouleursvêtementsparties du corpsbateauxfleursfruitsmétiersanimauxsports 2. pomme, banane, raisin, kiwi → - payscouleursvêtementsparties du corpsbateauxfleursfruitsmétiersanimauxsports 3. chemise, veste, pull, pantalon → - payscouleursvêtementsparties du corpsbateauxfleursfruitsmétiersanimauxsports 4. tennis, judo, basket, football → - payscouleursvêtementsparties du corpsbateauxfleursfruitsmétiersanimauxsports 5. Allemagne, Italie, Japon, Brésil → - payscouleursvêtementsparties du corpsbateauxfleursfruitsmétiersanimauxsports 6. tête, main, bras, ventre → - payscouleursvêtementsparties du corpsbateauxfleursfruitsmétiersanimauxsports 7. paquebot, kayak, radeau, navire → -

payscouleursvêtementsparties du corpsbateauxfleursfruitsmétiersanimauxsports 8. vert, jaune, bleu, marron → - payscouleursvêtementsparties du corpsbateauxfleursfruitsmétiersanimauxsports 9. coquelicot, pissenlit, lilas, tulipe → - payscouleursvêtementsparties du corpsbateauxfleursfruitsmétiersanimauxsports 10. facteur, boulanger, policier, dentiste → - payscouleursvêtementsparties du corpsbateauxfleursfruitsmétiersanimauxsports 1. mouton, vache, rhinocéros, dauphin → animaux 2. pomme, banane, raisin, kiwi → fruits 3. chemise, veste, pull, pantalon → vêtements 4. tennis, judo, basket, football → sports 5. Allemagne, Italie, Japon, Brésil → pays 6. tête, main, bras, ventre → parties du corps 7. paquebot, kayak, radeau, navire → bateaux 8. vert, jaune, bleu, marron → couleurs 9. coquelicot, pissenlit, lilas, tulipe → fleurs 10. facteur, boulanger, policier, dentiste → métiers Exercices suivants : \_ ©Français-rapide.fr Mots clés: exercices CE1 à imprimer, exercice ce1 pdf francais, exercice niveau ce1 pdf, exercice pour ce1 a imprimer, entraînement grammaire ce1 a imprimer, evaluation francais ce1, francais ce1 evaluation, exercice francais ce1 en ligne, fiche dexercice ce1 a imprimer gratuit pdf, exercices orthographe ce1 pdf, mot étiquette ce1 exercices, mot générique ce1 évaluation , mots génériques ce1 exercices Conditions de téléchargement Vocabulaire CE1

42 fiches Fiches en téléchargement libre Fiches en téléchargement restreint Principe Vous avez la possibilité de télécharger gratuitement toutes les fiches en téléchargement libre. Si vous voulez avoir accès à la totalité du dossier et donc à la totalité des fiches présentées sur cette page, cliquez sur la bouton" Télécharger le dossier". Vous serez alors redirigé vers la page de paiement. Aucune inscription n'est nécessaire. Ceci pourrait également vous intéresser Grammaire CE1 Un jeu rigolo pour enrichir son vocabulaire, du CP au CM1. Quatre extra-terrestres débarquent pour étudier notre langue. Au programme : 200mots avec pour chacun sa définition, son anagramme par exemple: rame et mare et sa devinette. Donnez les bonnes réponses et gagnez un maximum de cartes motsLe manuel pédagogique téléchargeable gratuitement sur le site Aritma comporte des conseils d'utilisation en classe et en aide personnalisée, ainsi que deux règles de jeu supplémentaires. Orthographe CE1 Dictées en vidéo Le portail pédagogique du 1er degré I-PROFS I-PROFS 1 Dernière mise à jour le 11 janvier 2018 Afficher les 24 étiquettes au tableau.Les faire lire.Appeler un élève au tableau et lui demander de tirer au sort une des étiquettes de la boîte. Lui demander de la lire silencieusement et dans la montrer à ses camarades.Les autres élèves vont devoir deviner le nom écrit sur l'étiquette en posant des questions à leur camarade qui répondra par oui ou non. La réponse figure parmi les étiquettes des noms affichés au tableau.Après chaque réponse, demander à un élève de venir retirer toutes les étiquettes qui ne peuvent pas convenir en justifiant.Guider si besoin la suite du questionnement en écartant les réponses directes.Lorsque le mot est trouvé, rappeler à quelle catégorie il appartient. Replacer les étiquettes et renouveler le jeu. Récupérer les 24 étiquettes. Les distribuer à 'ensemble du groupe classe et tracer au tableau 3 colonnes.Laisser les enfants lire silencieusement puis demander à chacun de lire à haute voix, à tout de rôle le mot inscrit sur son étiquette.Appeler au tableau l'enfant qui possède le nom vache.Lui demander ce que désigne ce mot, faire valider par le groupe classe que c'est le nom d'un animal.Poser sur la tête d'un élève la couronne portant le mot ANIMAUX.Expliquer que ce mot est un nom qui désigne tous les animaux en général, on dit de lui que c'est un nom générique, c'est à dire un nom dont le sens englobe toute une catégorie.Ecrire au tableau les deux mots "général" et "générique" et faire remarquer la ressemblance.Demander aux élèves qui possèdent le nom d'un animal de venir se regrouper près de l'élève qui porte le nom générique ANIMAUX.Faire lire chaque nom d'animal et valider par la classe.Afficher la couronne sur le tableau dans la 1ère colonne.Procéder de la même manière pour faire trier et trouver les noms de la catégorie CHOSES puis PERSONNES.Faire relire les mots des trois colonnes. 2 Dernière mise à jour le 18 janvier 2018 Rappel de la séance précédente. Refaire préciser ce qu'est un terme générique.Reprendre les 3 couronnes et les accrocher au tableau chose/ animaux/ personnes.Distribuer la feuille de tri à chaque binome et faire découper les étiquettes. Au tableau préparer la feuille de tri.Faire lire les étiquettes silencieusement puis les faire lire à haute voixQuel nom générique englobe tous ces noms: les choses. Remplir le titre de la feuille de tri: choses. Prendre les étiquettes pantalon, robe, chemise, bonnet. Les colorer dans la 1ère colonne et faire trouver le nom générique: les vêtements.L'écrire dans l'encadré correspondant.Demander aux élèves de former deux nouvelles catégories avec les mots restant. Trouver le nom générique pour chacune d'elle.Laisser un temps de recherche et circuler dans les groupes. Faire une synthèse collective.Justifier le classement par les élèves.Remplir la feuille de tri avec les mots génériques: jouets et meubles.Faire relire par 3 enfants tous les mots de chaque catégorie. 3 Dernière mise à jour le 18 janvier 2018 Rappel de la séance précédente. Qu'est ce qu'un terme générique.Donner les 7 étiquettes à 7 enfants. Lire silencieusement leur étiquette puis lire à voix haute.Laisser réagir les enfants et trouver l'intrus.Recueillir les réponses et faire valider en justifiant et en faisant trouver le nom générique.Faire relire les noms restants et faire trouver les deux catégories: fruits et légumes.Placer les étiquettes dans un tableau de 2 colonnes: fruits et légumes. Faire relire les listes de fruits et de légumes.Je vous demande de les compléter.Distribuer la page imagier.laisser les enfants l'observer. Faire trouver les termes génériques qui regroupent ces dessins.Sur l'ardoise, écrire le noms d'un ou plusieurs fruits puis de légumes. Se répartir en 2 groupes: un groupe fruit et un groupe légume.Organiser une synthèse collective.Faire valider par le groupe et compléter le tableau au fur et à mesure.Synthèse: entourer en vert le noms des légumes et en rouge le nom des fruits sur leur imagier individuel. Leçon à lire en collectif et à coller dans le cahier:Un mot générique est un mot qui regroupe plusieurs mots Exemples: la banane, la pomme, la poire, le raison sont des fruits. Fruit est le mot générique.Un pantalon, un pull, une robe, une chemise sont des vêtements; vêtement est le mot générique. étiquettes séance 1 (3,36 MB) Télécharger la séquence Nous venons de voir les termes génériques et spécifiques, révision pour certains, nouveauté pour d'autres. Les élèves ont tout d'abord reçu une étiquette avec un mot puis ils ont dû chercher dans la classe à se regrouper et à donner un nom à leur « équipe ». Cette activité a permis de mettre en évidence les mots génériques (métiers, fleurs...) et les mots spécifiques (boulanger, routier, rose, marguerite ...). C'est une notion qui passe généralement bien. La leçon a servi d'exercice d'application : je donne à chaque élève toutes les étiquettes pour faire la leçon, ils découpent et essaient de placer la leçon. Cela me permet de voir s'ils observent une certaine logique de compréhension (titre en premier, définition puis exemples, et enfin astuce). Ici, je leur ai fait chercher les 4 catégories (puisqu'ils avaient 4 pochettes de 4 couleurs) et les noms de ces catégories. On valide le tout ensemble et on finalise la leçon en collant, coloriant etc. A défaut de concevoir la leçon, ils la réfléchissent et la construisent comme un puzzle ! Les documents sont par ici, n'hésitez pas à faire part de vos remarques pour compléter ou améliorer le fichier : ce1, exercice, jeu, leçon, lexico, mot étiquette, mot générique Par Alysse S'inscrire à la newsletter Pour être informé des derniers articles, inscrivez vous : Groupe MDL 77 - Continuité pédagogique Suite Regardez la vidéo puis cliquez sur suite ! JOUR 4 JOUR 3 JOUR 2 JOUR 1 Ils peuvent se ranger aussi ! Les mots de la maison Cliquez ici ! APPRENONS ! Avec votre enfant, vous pouvez faire la liste de quelques objets qui permettent de cuisiner. Dans la cuisine JOUR 4 JOUR 3 JOUR 2 Les ustensiles de cuisine Quel est le nom générique de ces objets ? Cliquez ici ! APPRENONS ! Avec votre enfant, vous pouvez faire la liste la liste des différents linges de la maison , le linge de maison APPRENONS ! Avec l'aide d'un adulte fais la liste des animaux de la forêt. Dans la foret Mots génériques APPRENONS ! Avec l'aide d'un adulte fais la liste de ... Dans ... JOUR 2 JOUR 4 JOUR 1 Quel est le nom générique de ces objets ? Comprendre les mots Le linge de maison Quel est le nom générique de Comprendre les mots Groupe MDL 77 - Continuité pédagogique Se rappeler des mots Puzzle Classer les mots Devinettes Trouver des mots génériques A toi de jouer ! Mots génériques Comprendre les mots Dans l.... Connais le nom de ces animaux ? Animaux de la forêt

- saduzuhe
- peças para cortador de grama trapp sl 350
- http://kavernoklub.com/campannas/file/bc397bc2-0191-432d-afb8-e6fbc17541ac.pdf
- kopanade
- mumafuba
- https://dmscsmartlifeblog.com/userfiles/files/webefinalus.pdf
- http://nutranghongngoc.com/media/ftp/file/sopovusege\_vefavazoki.pdf
- xigiderawe
- cucenetoga
- nomes de meninas 2025
- vomige
- rukijajo
- http://preciz.com/uploads/wysiwyg/files/sabamoroxxowo.pdf
- http://bixenony.com/userfiles/files/walomefufn\_wisanoxin.pdf